



PLANO DE ATUAÇÃO PARA A RECUPERAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

Ano letivo 2020-2021

O Plano de Atuação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens, a desenvolver ao longo do ano letivo mas com particular incidência durante as primeiras cinco semanas de aulas, contempla 4 grandes áreas de intervenção. São elas:

- Bem-estar emocional no regresso à Escola
- Currículo e aprendizagem
- Organização da Escola
- Estruturas e Dinâmicas de acompanhamento para a recuperação das aprendizagens

BEM-ESTAR	CURRÍCULO E APRENDIZAGEM	ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA	ESTRUTURAS E DINÂMICAS DE ACOMPANHAMENTO
Desenvolvimento de atividades que promovam:	Desenvolvimento de atividades que promovam:	Desenvolvimento de um plano de organização do processo de ensino-aprendizagem que contemple três cenários:	Alargamento do apoio tutorial específico aos alunos retidos do 8º, 9ºanos e 10ºanos
Sentimento de pertença	Identificação de conhecimentos, capacidades e atitudes impeditivas de progressão, feita ao nível do Departamento e do Conselho de Turma	Regime presencial	Consolidação do projeto “Amigos Conselheiros” (mentorias), em articulação com o SPO e o EMAEI
Partilha de experiências ao longo da pandemia	Identificação das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) e das Aprendizagens Essenciais necessárias ao desenvolvimento de futuras aprendizagens	Regime misto	Aprofundamento do papel da Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva no acompanhamento da população escolar mais vulnerável.
Reflexão sobre a nova realidade da escola	Diagnóstico de competências digitais dos alunos e dos recursos tecnológicos existentes na Escola	Regime não presencial	
Sentimento de segurança	Alinhamento de respostas organizacionais, curriculares e pedagógicas com as situações diagnosticadas		
Socialização, empatia, colaboração e solidariedade	Metodologias de aprendizagem diversificadas, que incentivem a autonomia e a colaboração entre professor-aluno e entre alunos		
Ligação à comunidade	Definição de percursos individualizados de aprendizagem		
	Avaliação para a aprendizagem		
	Mobilização da escola enquanto ecossistema de aprendizagem		