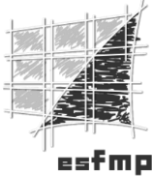


INFORMAÇÃO  esfmp	PROVA EQUIVALENTE AO EXAME NACIONAL		2019/2020	
	Cursos Científico-Humanísticos SECUNDÁRIO		Código: 801	Ano: 11º
	Disciplina: Alemão			
Tipo de prova: Prova Escrita +Oral		Duração: 105+ (30) +15 min	Fase: 1ª / 2ª	

1.

Conteúdos da prova

OBJETO DE AVALIAÇÃO

São objeto de avaliação a compreensão/interpretação e produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa para **os 10.º e 11.º anos**, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais, devendo o examinando utilizar estratégias desenvolvidas ao longo dos **dois anos do ciclo de estudos**

2.

Estrutura da Prova ESCRITA. Tipos de Itens e respetivas Cotações

PROVA ESCRITA

As provas são constituídas por três partes. As partes A e B consistem na realização de atividades conducentes à tarefa final da parte C. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

COMPETÊNCIAS	PARTES	COTAÇÃO (EM PONTOS)	TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS
COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA <ul style="list-style-type: none"> ● COMPETÊNCIA LEXICAL ● COMPETÊNCIA GRAMATICAL ● COMPETÊNCIA SEMÂNTICA ● COMPETÊNCIA ORTOGRÁFICA COMPETÊNCIA PRAGMÁTICA <ul style="list-style-type: none"> ● COMPETÊNCIA DISCURSIVA ● COMPETÊNCIA FUNCIONAL/ESTRATÉGICA COMPETÊNCIA SOCIOLINGUÍSTICA	A	40	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> ● Escolha múltipla ● Associação simples ● Associação múltipla ● Ordenação ● Completamento 	3 a 5 itens
	B	80	Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> ● Completamento ● Resposta curta ● Resposta restrita 	4 a 8 itens
	C	80	Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> ● Resposta curta ● Resposta restrita 	2 (um de cada tipo)

NA RESOLUÇÃO DA PROVA, SUGERE-SE A SEGUINTE DISTRIBUIÇÃO DO TEMPO DISPONÍVEL:

Atividade A: 20 minutos

Atividade B: 50 minutos

Atividade C: 40 minutos

Revisão geral: 10 minutos

Parte A

Permite avaliar o desempenho do examinando na ativação de competências e na mobilização de conhecimentos.

Exemplos de atividades:

- Agrupar/reagrupar afirmações/expressões/palavras por categorias
- Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas
- Completar frases/textos com palavras dadas

- Construir frases a partir de palavras isoladas
- Hierarquizar factos/ações
- Identificar paráfrases
- Legendar imagens
- Listar itens por ordem de interesse/importância/utilidade
- Localizar elementos estranhos a um conjunto/texto
- Preencher diagramas/tabelas

Parte B

Permite avaliar a compreensão/interpretação de texto, implicando o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Esta parte pode ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras dos texto(s) a ler no intervalo de 350-400.

Exemplos de atividades:

- Completar frases/textos
- Responder a perguntas de compreensão/interpretação
- Expressar uma opinião sobre uma afirmação
- Identificar a função dos elementos lexicais/gramaticais/funcionais
- Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto
- Identificar marcas de subjetividade
- Identificar palavras/expressões referentes a elementos gramaticais
- Inferir intenções, opiniões, emoções
- Localizar informação específica
- Ordenar sequências de ações/parágrafos
- Organizar informações por tópicos
- Parafrasear expressões/frases
- Preencher diagramas/tabelas
- Relacionar títulos com textos/partes de textos
- Selecionar um final lógico para uma história
- Selecionar título/ideia principal

Parte C

Permite avaliar o desempenho em atividades que implicam a redação de texto(s).

O número de palavras a escrever situa-se nos seguintes intervalos:

- Texto 1, 30-40
- Texto 2, 80-120

Exemplos de atividades para a escrita de dois textos:

Para o texto 1

- Construir um texto, integrando elementos coesivos
- Escrever recados, mensagens, avisos, convites, sugestões, conselhos
- Descrever/comentar um gráfico/ uma imagem
- Preencher formulários, questionários

Para o texto 2

- Descrever lugares, percursos
- Descrever pessoas, objetos pessoais
- Escrever cartas/mensagens de correio eletrónico
- Escrever uma notícia
- Narrar acontecimentos, experiências, com ou sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual)
- Escrever um texto de opinião

3.

Critérios gerais de Classificação (Prova Escrita)

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.
- A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

- Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.
- Nos itens de escolha múltipla, de associação múltipla e de completamento, no caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.
- Nos itens de associação simples e de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.
- A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

4.

Materiais a utilizar e material não autorizado

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, de tinta indelével.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5.

Duração

A prova 801 é constituída por **Prova Escrita + Prova Oral** e tem a duração total de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos. Os tempos das provas são os seguintes: **Prova escrita** (105 minutos) + **Prova oral** (15 minutos).

PROVA ORAL

1. Estrutura da prova ORAL. Tipos de Itens e respetivas Cotações.

PARTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS
1	<i>Icebreaking</i>	Avaliar a capacidade do aluno de estabelecer um diálogo informal sobre um tema do quotidiano ou de carácter pessoal, exprimindo-se fluentemente e com correção vocabular e gramatical.
2 Área Temática	Análise de imagens - Descrição - Comentário - Narração	Avaliar a fluência, adequação vocabular e correção gramatical do aluno, reagindo a um estímulo visual (<i>fotografia, cartoon...</i>) e a sua capacidade de o interpretar, no âmbito de uma das Áreas Temáticas estudadas.
3 Área Temática	Discussão de um tema (em pares)	Avaliar a fluência, adequação vocabular e correção gramatical do aluno, em interação com um colega, no âmbito de uma das Áreas Temáticas.

NOTA: A PROVA ORAL É REALIZADA EM GRUPOS DE DOIS ALUNOS (OU TRÊS, NO CASO DE O NÚMERO DE EXAMINANDOS SER ÍMPAR)

2. Critérios gerais de classificação e Guiões da PROVA ORAL (os previstos para os exames Nacionais e disponibilizados pelo IAVE)