

	<b>PROVA DE EQUIVALÊNCIA À PROVA FINAL</b>			<b>2019/2020</b>		
	<b>Ensino BÁSICO</b>			<b>Código:</b>	<b>94</b>	<b>9º Ano</b>
	<b>Disciplina:</b>	<b>PLNM</b>				
	<b>Tipo de prova:</b>	<b>Escrita</b>	<b>Duração:</b>	<b>90 min. + 30 min de tolerância</b>		<b>1ª Fase</b>

## 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (*Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna – PLNM e Aprendizagens Essenciais – Ensino Básico e Ensino Secundário I Português Língua Não Materna – PLNM*) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEER)*. Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura e a gramática e a escrita.

## 2. Caracterização da prova

São avaliadas a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita (componente escrita das prova).

### Estrutura da Prova Escrita. Tipos de Itens e respetivas Cotações. Objeto de avaliação

Domínios	Cotações (em pontos)
Grupo I - Compreensão do oral	<b>16</b>
Grupo II - Leitura	<b>38</b>
Grupo III - Gramática	<b>21</b>
Grupo IV - Escrita	<b>25</b>

A resposta aos itens que avaliam cada um dos domínios referidos nas Orientações Programáticas pode mobilizar aprendizagens de outros domínios. A prova inclui, como suporte, textos áudio (não literários) e textos escritos (literários e não literários). A prova integra itens de seleção e itens de construção.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

As respostas aos itens que avaliam cada um dos domínios podem mobilizar aprendizagens de outros domínios. A prova é cotada para 100 pontos.

#### Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um texto áudio.

#### Leitura e gramática

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e na gramática. Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

#### Escrita

Avalia-se o desempenho do examinando numa produção escrita com no mínimo de 100 palavras e no máximo 150 palavras.

## 3. Critérios gerais de classificação/avaliação da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

### **- Itens de seleção**

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

### **- Itens de construção**

#### **Resposta curta e Completamento**

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

#### **Resposta restrita**

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, lexical, morfológico, sintático e de pontuação (número de ocorrências de erro).

#### **Resposta extensa**

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros da resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A atribuição da classificação de zero pontos nos parâmetros (A) Género/Formato Textual e (B) Tema e Pertinência da Informação implica a atribuição de zero pontos em todos os parâmetros. A indicação de um número mínimo de 100 e de um máximo de 150 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /Compra-me/a/senha/ – 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (exemplo: /2020/).

## **4. Materiais a utilizar e material não autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **5. Duração da Prova**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (compreensão do oral, leitura, gramática e escrita) tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.