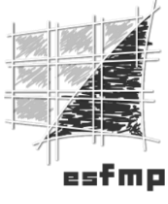


INFORMAÇÃO  esfmp	PROVA de EQUIVALÊNCIA à FREQUÊNCIA		2019/2020
	Ensino BÁSICO		9º Ano
	Disciplina: Alemão	Código: 9	
Tipo de prova: Escrita + Oral	Duração: 90 minutos + 15 minutos	1ª e 2ª Fase	

PROVA ESCRITA

1. Valorização dos conteúdos da prova.

Conteúdos	Competência	Pontuação
“Haus und Wohnung” ou “Essen und Trinken” ou “Freizeit”	Compreensão escrita	40
	Funcionamento de Língua	25
	Produção de Texto Escrito	35

2. Estrutura da Prova. Tipos de Itens e respetivas

Cotações

Grupos	Tipo de itens	Número de itens	Pontuação por item
I	<ul style="list-style-type: none"> . Verdadeiro/falso (sem correção das falsas) e/ou . Escolha múltipla . Exercícios de correspondência para testar vocabulário (sinónimos ou antónimos) . Respostas a perguntas . Elaboração de perguntas 	4 a 6	6 a 16 / item
II	<ul style="list-style-type: none"> . Preenchimento de espaços ou Exercícios de correspondência . Construção de frases a partir de palavras desordenadas . Transformação de frases 	3 a 4	8 a 9 / item
III	<ul style="list-style-type: none"> . Elaboração de um diálogo ou . Produção de um texto escrito sobre uma das unidades temáticas (cerca de 50-60 palavras) 	1 - 2	20 a 35 / item

3. Critérios gerais de Classificação

Grupos	Critérios Gerais de Correção
I	. Resposta: - Certo/Errado - Certo/Parcialmente Certo/Errado . Compreensão do texto; . Coerência do discurso . Competência na utilização de estruturas corretas e vocabulário adequado. Respostas adequadas. Conteúdo inadequado invalida qualquer pontuação
II	Certo/Errado Certo/Parcialmente Certo/Errado
III	Organização coerente, coesa e clara Correção linguística e fluência do discurso Vocabulário adequado

4. Materiais a utilizar e material não autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho (distribuída durante a prova).*

Não é permitido o uso do dicionário.*

Não é permitido o uso de corretor.

* *Esta indicação é válida tanto para a prova escrita como para a prova oral.*

5. Tipo e Duração da Prova

A prova é constituída por prova oral e prova escrita.

A **prova escrita** tem a duração de **90 minutos**.

A **prova oral** tem a duração máxima de **15 minutos**.

De acordo com o Regulamento dos Exames do Ensino em vigor:

- Os exames de equivalência à frequência são constituídos por uma prova escrita e outra oral.
- A componente escrita dos exames de equivalência à frequência tem a duração de 90 minutos;
- Nos exames constituídos por prova escrita e prova oral, os alunos apresentam -se obrigatoriamente à prestação da prova oral, que não deve ultrapassar a duração máxima de 15 minutos;
- A não realização de qualquer prova ou componente da prova implica a não atribuição de classificação a essa disciplina, conseqüentemente a retenção do aluno;
- Nas disciplinas constituídas por dois tipos de prova (escrita e oral), a classificação de exame corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5;
- A classificação final de cada disciplina a atribuir aos alunos autopropostos é a classificação obtida nas provas de exame;
- As provas/exames de equivalência à frequência são elaboradas a nível de escola, sob orientação e responsabilidade do conselho pedagógico.

PROVA ORAL

Nota: A PROVA ORAL É REALIZADA EM GRUPOS DE DOIS ALUNOS (OU UM/TRÊS, NO CASO DE O NÚMERO DE EXAMINANDOS SER ÍMPAR)

1. Valorização dos conteúdos da prova.

Nota: A valorização da prova oral é feita segundo parâmetros de competência.

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

PARÂMETROS E CRITÉRIOS			COTAÇÕES / PONTOS
“Haus und Wohnung” e/ou “Essen und Trinken” e/ou “Freizeit”	ÂMBITO	Complexidade da linguagem. Adaptação da linguagem ao contexto.	25%
	CORREÇÃO LINGÜÍSTICA	Capacidade de se exprimir com correção lexical. Capacidade de se exprimir com correção gramatical.	15 %
	FLUÊNCIA	Capacidade de comunicar correta e adequadamente dentro de uma área temática.	10 %
	INTERAÇÃO	Capacidade de interagir sobre assuntos e situações que são da sua área de conhecimento.	25 %
	DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO E COERÊNCIA	Capacidade de descrição de uma situação simples; de apresentar uma pessoa; de se expressar sobre condições de vida ou de trabalho, das atividades cotidianas, do que gosta ou não.	25 %
TOTAL			100

2. Estrutura da Prova. Tipos de Itens e respectivas Cotações

Nota: A valorização da prova oral é feita segundo parâmetros de competência (cf. 1. Acima)

ESTRUTURA E OBJETIVOS DA PROVA

PARTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS
1 Área Temática	<i>Icebreaking</i>	Avaliar a capacidade do aluno de estabelecer um diálogo informal sobre um tema do cotidiano ou de caráter pessoal, exprimindo-se fluentemente e com correção vocabular e gramatical.
2 Área Temática	Análise de imagens - descrição - comentário	Avaliar a fluência, adequação vocabular e correção gramatical do aluno, reagindo a um estímulo visual (fotografia, <i>cartoon...</i>) e a sua capacidade de o interpretar, no âmbito de uma das Áreas Temáticas estudadas.
3 Área Temática	Discussão de um tema	Avaliar a fluência, adequação vocabular e correção gramatical do aluno, em interação com um colega, no âmbito de uma das Áreas Temáticas.