


INFORMAÇÃO- PROVA 	PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA		2020/2021		
	Ensino BÁSICO			Código: [09]	9º Ano
	Disciplina: [ALEMÃO]	Tipo de prova: [Escrita + oral]	Duração: [90 min. + 15 min.]	1ª e 2ª Fases	

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais (Alemão – 7º, 8º e 9º ano) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. As Aprendizagens Essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Nesta prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a compreensão escrita, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

2. Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a compreensão escrita e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita da prova inclui **itens de seleção** (por exemplo, escolha múltipla e associação) e **itens de construção** (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

As componentes oral e escrita são cotadas, cada uma, com 100 por cento. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

Uso da língua e compreensão escrita

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura, tendo como suporte um ou dois textos.

Interação e Produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de interação escrita (30-40 palavras) e numa atividade de produção escrita (50 a 60 palavras).

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

Os temas das atividades têm como referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR), considerando os diferentes domínios em que as trocas verbais podem ocorrer (privado, público, profissional e educativo).

3. Critérios gerais de classificação

- Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, relativos às diferentes competências de uso da língua – ouvir, ler, falar e escrever – e às competências intercultural e estratégica.

3.1. Prova Escrita:

- Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As cotações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das cotações indicadas. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a quatro níveis; para a tarefa final (produção escrita), são considerados cinco níveis em cada parâmetro (competência pragmática e competência linguística). Nesta tarefa, são previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.
- Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o nível de desempenho observado. No caso de a resposta apresentar um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

- Sempre que for julgado oportuno, os critérios incluirão chaves ou exemplos de respostas.
- Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com zero pontos ou, caso o item seja constituído por várias alíneas, de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.
- Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Qualquer resposta que contenha elementos não incluídos nos exemplos apresentados nos critérios específicos do respetivo item, e que seja cientificamente correta, é também classificada de acordo com os diferentes níveis de desempenho.
- Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada.
- Na tarefa final, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.
- As respostas aos itens são classificadas independentemente.
- As classificações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.
- As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

3.2. Prova oral:

A valorização da prova oral é feita segundo parâmetros de competência e níveis de desempenho.

A prova oral é realizada em grupos de dois alunos (ou um/três, no caso de o número de examinandos ser ímpar). O uso da língua alemã é obrigatório durante toda a prova.

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

ÂMBITO	· Complexidade da linguagem. · Adaptação da linguagem ao contexto.
CORREÇÃO LINGUÍSTICA	· Capacidade de se exprimir com correção lexical. · Capacidade de se exprimir com correção gramatical.
FLUÊNCIA	· Capacidade de comunicar correta e adequadamente dentro de uma área temática.
INTERAÇÃO	· Capacidade de interagir sobre assuntos e situações que são da sua área de conhecimento.
DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO E COERÊNCIA	· Capacidade de descrição de uma situação simples; de apresentar uma pessoa; de se expressar sobre condições de vida ou de trabalho, das atividades quotidianas, do que gosta ou não.

4. Materiais

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas este é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho (distribuída durante a prova). *

Não é permitido o uso do dicionário. *

Não é permitido o uso de corretor.

** Esta indicação é válida tanto para a prova escrita como para a prova oral.*

5. Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (compreensão do oral, compreensão escrita, uso da língua, interação e produção escritas) tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.