


<b>INFORMAÇÃO- PROVA</b>   <b>REPÚBLICA PORTUGUESA</b> EDUCAÇÃO	<b>PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b>		<b>2020/2021</b>		
	<b>Ensino BÁSICO</b>			Código: <b>22</b>	<b>9º Ano</b>
	Disciplina:	<b>CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO</b>			
	Tipo de prova:	<b>Oral</b>	Duração:	<b>15m</b>	<b>1ª e 2ª Fases</b>

### 1. Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os domínios, os temas e as aprendizagens essenciais a desenvolver no 3º ciclo como constam da legislação referida e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

A prova incide sobre os seguintes domínios: Direitos Humanos, Educação Ambiental, Igualdade de género; Interculturalidade.

### 2. Caracterização da prova

O Tipo de prova é oral.

A prova incidirá sobre um ou dois dos domínios referidos no ponto 1.

A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

-visionamento de um vídeo; visualização de imagens - levantamento de problemas aqui expressos;

-leitura de um texto ou frases- levantamento de problemas aqui presentes.

O aluno terá de responder a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes nos documentos apresentados.

A classificação da prova oral é expressa na escala de 1 a 5.

### 3. Critérios gerais de classificação

Apresenta-se uma tabela com os critérios de avaliação - Comunicação, Compreensão/Interpretação e Pensamento Crítico. Considerando os níveis a atribuir para cada critério, elencam-se para cada critério e para cada nível e os respetivos descritores de desempenho.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e, de acordo com os descritores que se adequam ao desempenho dos alunos e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

Na prova oral serão seguidos os seguintes critérios

	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1. Comunicação 30%	Comunica com bastante rigor e clareza, articulando as ideias em torno das questões.	Comunica com rigor e clareza, articulando as ideias em torno das questões.	Comunica com clareza, articulando as ideias em torno das questões.	Comunica com pouca clareza.	Comunica com muitas lacunas e não se foca nas questões apresentadas.

	5	4	3	2	1
2. Compreensão / Interpretação 30%	Identifica aspetos pertinentes a partir das fontes e relaciona-os fundamentada e criticamente com conhecimentos que tem sobre o problema/tema em discussão.	Identifica aspetos relevantes a partir das fontes e relaciona-os com conhecimentos que tem sobre o problema/tema em discussão.	Identifica alguns aspetos a partir das fontes e relaciona com conhecimentos pouco claros que tem sobre o problema/tema em discussão.	Identifica poucos aspetos a partir das fontes e não os relaciona com conhecimentos apreendidos sobre o problema/tema em discussão.	Não identifica aspetos relacionados com as fontes nem apresenta conhecimentos sobre o problema/tema em discussão.
3. Pensamento crítico 40%	Propõe e defende uma alternativa de interpretação defendida com conhecimentos sobre o tema.	Propõe uma alternativa de interpretação, mas só a defende parcialmente com conhecimentos sobre o tema.	Revela uma tentativa de criação de uma alternativa de interpretação e consegue referir factos isolados sobre o tema.	Revela uma tentativa de criação de uma alternativa de interpretação, apresentando factos isolados sobre o tema.	Não propõe nenhuma alternativa.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao tema proposto. Será utilizado um guião da prova e uma lista de verificação para o registo da prestação do avaliado.

#### 4. Materiais a utilizar e material não autorizado

Todo o material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

#### 5. Duração da Prova

A prova oral tem a duração de 15 minutos.