



| DOMÍNIOS | CONTEÚDOS ¹ | ATIVIDADES/ TAREFAS | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e COTAÇÕES |
|------------------------------|--|--|---|
| Oralidade | <p>1. Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.</p> <p>3. Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Leitura em voz alta: <ul style="list-style-type: none"> . fluência; . ritmo; . expressividade; . respeito pela pontuação. <p style="text-align: right;">20%</p> |
| Leitura e Educação Literária | <p>7. Ler em voz alta.</p> <p>8. Ler textos diversos.</p> <p>9. Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.</p> <p>11. Ler para apreciar textos variados.</p> <p>12. Reconhecer a variação da língua.</p> <p>20. Ler e interpretar textos literários.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ TEXTO DRAMÁTICO <ul style="list-style-type: none"> • <i>Auto da Barca do Inferno</i>, de Gil Vicente. ❖ TEXTO LÍRICO <ul style="list-style-type: none"> • Poemas de autores contemporâneos. ❖ TEXTO NARRATIVO <ul style="list-style-type: none"> • <i>Os Lusíadas</i>, de Luís de Camões; • Outros textos literários. <p>22. Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Leitura de um excerto da(s) obra(s) selecionada(s) de uma das tipologias textuais indicadas. ❖ Questionário de compreensão sobre os textos lidos. ❖ Expressão de opinião sobre o tema decorrente dos textos lidos. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Leitura/compreensão: <ul style="list-style-type: none"> . apreensão de sentidos implícitos e explícitos; . capacidade crítica sobre a temática dos textos lidos; <p style="text-align: right;">30%</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Produção Oral: <ul style="list-style-type: none"> . domínio da Língua Portuguesa (fluência, vocabulário variado e adequado, construção frásica, correção linguística, discurso claro e adequado). <p style="text-align: right;">30%</p> |
| Gramática | <p>21. Explicitar aspetos fundamentais da morfologia.</p> <p>22. Reconhecer e conhecer classes de palavras.</p> <p>24. Explicitar aspetos da fonologia do português.</p> <p>25. Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português.</p> <p>26. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Perguntas sobre Gramática | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Gramática. <p style="text-align: right;">20%</p> |

Observação: O Exame de Português é constituído por uma Prova Escrita (Prova Final de Ciclo) e por uma Prova Oral.

¹ Numeração de acordo com os itens das Metas Curriculares do Ensino Básico.