


INFORMAÇÃO  esfmp	PROVA de EQUIVALÊNCIA à FREQUÊNCIA		2017/2018	
	Cursos Científico-Humanísticos SECUNDÁRIO		Código: 801	Ano: 11º
	Disciplina: Alemão			
Tipo de prova: Prova Escrita		Duração: 120min + 30 min	Fase: 1ª / 2ª	

1. Conteúdos da prova

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/ produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa de cada disciplina para os 10.º e 11.º anos, nomeadamente os das áreas de referência/ dos domínios socioculturais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR.

2. Caracterização das provas

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produções orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

3. Estrutura da Prova. Tipos de Itens e respetivas Cotações

As provas são constituídas por três partes. As partes A e B consistem na realização de atividades conducentes à tarefa final da parte C. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

COMPETÊNCIAS	PARTES	COTAÇÃO (EM PONTOS)	TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS
COMPREENSÃO DO ORAL	I	30	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • escolha múltipla • associação simples • associação múltipla • ordenação • completamento 	2 a 6 itens
COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA <ul style="list-style-type: none"> • COMPETÊNCIA LEXICAL • COMPETÊNCIA GRAMATICAL • COMPETÊNCIA SEMÂNTICA • COMPETÊNCIA ORTOGRÁFICA COMPETÊNCIA PRAGMÁTICA <ul style="list-style-type: none"> • COMPETÊNCIA DISCURSIVA • COMPETÊNCIA FUNCIONAL/ESTRATÉGICA 	II	90	Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • completamento • resposta curta • resposta restrita 	4 a 8 itens
COMPETÊNCIA SOCIOLINGUÍSTICA	III	80	Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • resposta curta • resposta restrita 	2 (um de cada tipo)

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação/interação escritas.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais.

Parte I

Exemplos de atividades:

- Agrupar/reagrupar afirmações/expressões/palavras por categorias
- Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas
- Completar frases/textos com palavras dadas
- Legendar imagens

Parte II

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total de palavras dos texto(s) a ler num total aproximado de 300-430 palavras.

Exemplos de atividades:

- Completar frases/textos
- Responder a perguntas de compreensão/interpretação
- Expressar uma opinião sobre uma afirmação
- Identificar a função dos elementos lexicais/gramaticais/funcionais
- Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto
- Identificar marcas de subjetividade
- Identificar palavras/expressões referentes a elementos gramaticais
- Inferir intenções, opiniões, emoções
- Localizar informação específica
- Ordenar sequências de ações/parágrafos
- Organizar informações por tópicos
- Parafrasear expressões/frases
- Preencher diagramas/tabelas
- Relacionar títulos com textos/partes de textos
- Selecionar um final lógico para uma história
- Selecionar título/ideia principal
- Localizar elementos estranhos a um conjunto/texto

Parte III

O número de palavras a escrever situa-se nos seguintes intervalos:

Texto 1, 30-40 e **Texto 2**, 70-100

Exemplos de atividades para a escrita de dois textos:

Para o texto 1

- Construir um texto, integrando elementos coesivos
- Escrever recados, mensagens, avisos, convites, sugestões, conselhos
- Descrever/comentar um gráfico/ uma imagem
- Preencher formulários, questionários

Para o texto 2

- Descrever lugares, percursos
- Descrever pessoas, objetos pessoais
- Escrever cartas/mensagens de correio eletrónico
- Escrever uma notícia
- Narrar acontecimentos, experiências, com ou sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual)
- Escrever um texto de opinião

4. Materiais a utilizar e material não autorizado

Componente escrita

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, de tinta indelével.
- **É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições ou especificações.**
- **Não é permitido o uso de corretor**

Componente oral (Na avaliação da interação e da produção orais):

- É permitida o uso de caneta ou lápis.

5. Duração

A prova tem a duração de 105 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 20 minutos.

Componente oral: A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.