

 INFORMAÇÃO- PROVA REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA		2020/2021		
	CCH		Ensino SECUNDÁRIO		
	Disciplina: INGLÊS		Código: 358	12º Ano	
	Tipo de prova:	Escrita + oral	Duração:	90 min. + 25 min.	
			1ª e 2ª Fases		

1. Objeto da Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais (Inglês – 12º ano) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. As Aprendizagens Essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Nesta prova, são objeto de avaliação do uso da língua, a compreensão escrita, produção escrita e a interação e produção orais.

CONTEÚDOS	
Interpretação e Produção de Texto	Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, recensão...), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação...), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir...)
Áreas temáticas	Concretizada em quatro Domínios de Referência: ² 1. A Língua Inglesa no Mundo 2. Cidadania e Multiculturalismo 3. Democracia na Era Global 4. Culturas, Artes e Sociedade
Língua Inglesa	Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica ³

2. Caracterização da Prova.

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas como o uso da língua, a compreensão escrita, produção escrita (componente escrita das provas); no outro avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos escritos e/ou visuais. O tema da tarefa insere-se em domínios de referência e/ou numa das obras de leitura integral estudadas do *Programa de Nível de Continuação* para o 12.º ano de escolaridade. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A tarefa desenvolve-se nas três fases, que a seguir se explicitam:

GRUPOS	TIPO/ Nº DE ÍTENS	OBJETIVOS
A	Pre-reading <ul style="list-style-type: none"> 2 a 4 itens, de resposta aberta ou fechada 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar a capacidade de mobilizar competências e conhecimentos a nível cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural. Avaliar a competência linguística (uso correto e adequado de vocabulário e estruturas gramaticais)
B	Interpretação de texto <ul style="list-style-type: none"> 4 a 8 itens, de resposta aberta ou fechada 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar a capacidade de interpretação de texto, em geral e em profundidade Avaliar a competência linguística (uso correto e adequado de vocabulário e estruturas gramaticais)
C	Produção de texto – 1 item (composição extensa: 150-200 palavras)	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar a capacidade de produzir um texto estruturado de acordo com o tipo solicitado, utilizando os elementos coesivos adequados e exprimindo-se com correção vocabular e gramatical Avaliar a capacidade de selecionar e/ou organizar informação, construir sentidos e empregar elementos coesivos

¹ Programa de Inglês, Nível de Continuação, 10.º, 11.º e 12.º Anos, 2001/2003: 18-20.

² Id.: 29.

³ Id.: 30-34.

3. Critérios Gerais de Classificação

- Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, relativos às diferentes competências de uso da língua – ouvir, ler, falar e escrever –, e às competências sociocultural e estratégica.

3.1. Prova Escrita:

- Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As cotações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das cotações. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a quatro níveis; para a tarefa final, são considerados cinco níveis em cada parâmetro (competência pragmática e competência linguística). Nesta tarefa, são previstos níveis intercalares de cotação que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.
- Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada nos níveis inferiores, de acordo com o nível de desempenho observado. No caso de a resposta apresentar um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.
- Sempre que for julgado oportuno, os critérios incluirão chaves ou exemplos de respostas.
- Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com zero pontos ou, caso o item seja constituído por várias alíneas, de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.
- Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Qualquer resposta que contenha elementos não incluídos nos exemplos apresentados nos critérios específicos do respetivo item, e que seja cientificamente correta, é também classificada de acordo com os diferentes níveis de desempenho.
- Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada.
- Na tarefa final, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.
- As classificações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas, obrigatoriamente, em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais específicos de classificação.
- As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

3.2. PROVA ORAL:

- A valorização da prova oral é feita segundo parâmetros de competência e níveis de desempenho.
- A prova oral é realizada em grupos de dois alunos (ou um/três, no caso de o número de examinandos ser ímpar). O uso do inglês é obrigatório, durante a prova.

ESTRUTURA E OBJETIVOS DA PROVA

PARTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS
1	<i>Icebreaking</i>	Avaliar a capacidade do aluno de estabelecer um diálogo informal sobre um tema do quotidiano ou de carácter pessoal, exprimindo-se fluentemente e com correção vocabular e gramatical.
2 Área Temática	Análise de imagens - descrição - comentário - narração	Avaliar a fluência, adequação vocabular e correção gramatical do aluno, reagindo a um estímulo visual (fotografia, <i>cartoon</i> ...) e a sua capacidade de o interpretar, no âmbito de uma das Áreas Temáticas estudadas.
3 Área Temática	Discussão de um tema (em pares)	Avaliar a fluência, adequação vocabular e correção gramatical do aluno, no âmbito de uma das Áreas Temáticas.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

CRITÉRIOS	
ÂMBITO	Capacidade de usar recursos linguísticos complexos que lhe permitem fazer descrições claras, exprimir o seu ponto de vista e desenvolver uma argumentação.
CORRECÇÃO LINGUÍSTICA	Capacidade de se exprimir com correção lexical geralmente elevada. Capacidade de se exprimir com correção gramatical geralmente elevada. Capacidade de usar uma pronúncia e uma entoação claras e naturais.
FLUÊNCIA	Capacidade de produzir discursos longos em velocidade regular. Capacidade de variar as pausas e ritmo do seu discurso de acordo com a mensagem que quer transmitir.
INTERACÇÃO	Capacidade de iniciar, manter e terminar um discurso, utilizando meios de expressão e tomadas de palavra eficazes. Capacidade de usar expressões feitas para ganhar tempo e manter a vez enquanto (re)formula aquilo que quer dizer. Capacidade de facilitar o desenvolvimento da discussão, fazendo observações e dando seguimento às declarações e inferências feitas por outros interlocutores; Capacidade de fazer perguntas para verificar se compreendeu e de esclarecer os aspectos ambíguos.
DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO E COERÊNCIA	Capacidade de desenvolver com clareza uma descrição ou uma narrativa, elaborando os seus argumentos com pormenores relevantes e exemplos. Capacidade de utilizar, de forma eficaz, um discurso variado.

4. Materiais

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas este é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho (distribuída durante a prova). *

Não é permitido o uso do dicionário. *

Não é permitido o uso de corretor.

* *Esta indicação é válida tanto para a prova escrita como para a prova oral.*

5. Duração

A prova 358 é constituída por prova oral e prova escrita.

A **prova escrita** tem a duração de **90 minutos**.

A prova oral tem a duração máxima de 25 minutos.