	PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA		2020/2021	
	Ensino BÁSICO		Código: 10	9º Ano
	Disciplina:	CIÊNCIAS NATURAIS		
	Tipo de prova:	[Escrita e Prática]	Duração:	[45+45 minutos]
			1ª e 2ª Fases	

1. Objecto de Avaliação

PROVA ESCRITA		
Temas	Subtemas	Valorização
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none"> • A Terra conta a sua história • Dinâmica interna da Terra • Consequências da dinâmica interna da Terra • Estrutura interna da Terra • Dinâmica externa da Terra 	20% a 30%
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Ecossistemas • Gestão sustentável dos recursos 	20% a 30%
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde individual e comunitária • Transmissão da vida • O organismo humano em equilíbrio 	40% a 50%

PROVA PRÁTICA	
Conteúdos	Valorização
Dinâmica Externa e Interna da Terra 1. Identificação de diferentes tipos de rochas	100%

2. Caracterização da Prova

A prova **escrita** está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação das unidades no programa da disciplina.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro anterior.

A prova **prática** constará de um trabalho experimental a partir do qual os examinados terão que desenvolver um relatório síntese orientado.

Grupos	Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de item (em pontos)
I, II e III	ITENS DE SELECÇÃO	Escolha múltipla Associação/correspondência Ordenação	18 a 25	3 a 6	60 a 80
	ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita	4 a 8	3 a 8	20 a 40

3. Critérios gerais de Classificação da Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Todas as respostas devem estar **legíveis e devidamente referenciadas** de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de **zero pontos** à(s) resposta(s) em causa.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta. É atribuída a cotação de **zero pontos** aos itens em que apresente: mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correcta); o número e/ou a letra ilegíveis.

Nos itens de **associação/correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Nos itens de **ordenação**, a cotação só será atribuída até ao passo errado ou omissos.

Nos itens de **resposta curta**, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorrectas são classificadas com **zero pontos**. Não há lugar a classificações intermédias.


Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, é classificada com zero pontos.

Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com **zero pontos** qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos são classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

 <p>INFORMAÇÃO- PROVA</p>	PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA		2020/2021	
	Ensino BÁSICO		Código: 10	9º Ano
	Disciplina:	CIÊNCIAS NATURAIS		
	Tipo de prova:	[Escrita e Prática]	Duração:	[45+45 minutos]

4. Critérios gerais de Classificação da Prova Prática

A prova **prática** avaliará competências segundo critérios relacionados com execução de protocolos experimentais, observação/ registo de resultados, manipulação correcta do material, cumprimento de normas de segurança, rigor e clareza na escrita.

5. Materiais a utilizar e material não autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova **prática** é recomendável o uso de bata.

6. Tipo e duração da Prova

Prova de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais consta de uma prova **escrita** e uma prova **prática**.

A classificação final da prova de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais resulta da média aritmética da prova **escrita** e da **prática**.

Duração da prova **escrita** é de **45 minutos**.

Duração da prova **prática** é de **45 minutos**.