

INFORMAÇÃO- PROVA  REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA			2020/2021		
	Ensino BÁSICO			Código:	91	9º Ano
	Disciplina:	PORTUGUÊS				
	Tipo de prova:	Escrita + Oral	Duração:	90 min. + 15 min.	1ª e 2ª Fases	

1. Objeto de avaliação da Prova Escrita

A prova tem «por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais relativas à totalidade dos anos em que as disciplinas são lecionadas» e incide sobre os cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Escrita e Gramática.

2. Caracterização da Prova Escrita

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1- Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I – Oralidade (compreensão)	12
Grupo II – Leitura (Texto A)	12
Grupo II – Educação Literária (Textos B e C)	31
Grupo III - Gramática	20
Grupo IV - Escrita	25

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte textos não literários e textos literários.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 15	3 a 6
	Associação		
	Ordenação		
	Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Completamento	4 a 10	4 a 7
	Resposta curta		
	Resposta extensa (160 a 260 palavras)	1	25

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos na cotação total da prova.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, as opções corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

A cotação é atribuída de acordo com os critérios específicos de correção.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho explícito nos critérios de correção.

Itens de construção

Nos itens de completamento, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros género/formato textual, tema e pertinência da informação, organização e coesão textuais, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente ao género/formato textual ou ao tema ou quanto à extensão. A um texto que se afaste totalmente ou do género/ formato textual ou do tema solicitados no item, deve atribuir-se a classificação de zero pontos em todos os parâmetros. Se a extensão do texto for inferior a 55 palavras, deve atribuir-se a classificação de zero pontos em todos os parâmetros.

4. Materiais

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. Objeto de avaliação da Prova Oral

A prova oral tem «*por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais relativas à totalidade dos anos em que as disciplinas são lecionadas*» e incide sobre quatro domínios de referência: Oralidade, Leitura, Educação Literária e Gramática.

7. Caracterização da Prova Oral

Serão avaliadas as aprendizagens essenciais e os domínios apresentados no **Quadro 3**, de acordo com os critérios de avaliação e cotações indicados.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 3 – Domínios, aprendizagens essenciais, atividades/tarefas, critérios de avaliação e cotações.

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ATIVIDADES/TAREFAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e COTAÇÕES
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> Fazer exposições orais para a exposição de temas, ideias... Argumentar para defender e ou refutar posições. Estabelecer contacto visual e ampliar o efeito do discurso através de elementos verbais e não verbais. 		<ul style="list-style-type: none"> Leitura em voz alta: <ul style="list-style-type: none"> fluência; ritmo; expressividade; respeito pela pontuação.
Leitura e Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> Ler em voz alta. Ler textos de diferentes géneros e autores. Explicitar o sentido global de um texto. Reconhecer a forma como o texto está estruturado. Compreender a utilização de recursos expressivos. Expressar, fundamentando, pontos de vista motivados pelos textos lidos. Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos e políticos manifestados nos textos. <ul style="list-style-type: none"> TEXTO DRAMÁTICO <ul style="list-style-type: none"> Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente. TEXTO LÍRICO <ul style="list-style-type: none"> Poemas de autores contemporâneos. TEXTO NARRATIVO 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura de um excerto da(s) obra(s) selecionada(s) de uma das tipologias textuais indicadas. 20% Questionário de compreensão sobre os textos lidos. Expressão de opinião sobre o tema decorrente dos textos lidos. 30% Fazer uma exposição oral 30% 	<p>Leitura/compreensão:</p> <ul style="list-style-type: none"> apreensão de sentidos implícitos e explícitos; capacidade crítica sobre a temática dos textos lidos; <p>Produção Oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> domínio da Língua Portuguesa (fluência, vocabulário variado e adequado, construção frásica, correção linguística, discurso claro e adequado).
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> Identificar classes de palavras. Identificar funções sintáticas. Classificar orações. Identificar processos fonológicos de inserção. Distinguir processos de formação de palavras. Explicar relações semânticas entre palavras. Reconhecer os contextos obrigatórios de próclise e de mesóclise. 	<ul style="list-style-type: none"> Perguntas sobre Gramática 	<p>Gramática. 20%</p>

8. Materiais a utilizar na Prova

Todos os materiais serão facultados pelo examinador.

O aluno não está autorizado a autorizar os seus materiais.

9. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.