


<b>INFORMAÇÃO- PROVA</b>   <b>REPÚBLICA PORTUGUESA</b> <small>EDUCAÇÃO</small>	<b>PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b>		<b>2020/2021</b>		
	<b>Ensino BÁSICO</b>			<b>Código:</b> [ 94 ]	<b>9º Ano</b>
	<b>Disciplina:</b> [ PLNM ]				
	<b>Tipo de prova:</b> [ Escrita + Oral ]	<b>Duração:</b> [ 90 min. + 15 min ]	<b>1ªe 2ª Fases</b>		

## 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência O Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória (PA), as Aprendizagens Essenciais relativas a Português Língua Não Materna – nível B1 e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*. Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita.

## 2. Caracterização da prova

São avaliadas a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita (componente escrita da prova).

### 2.1. Estrutura da Prova Escrita. Tipos de Itens e respetivas Cotações. Objeto de avaliação

Domínios	Cotações (em pontos)
Grupo I - Compreensão do oral	<b>16</b>
Grupo II - Leitura	<b>38</b>
Grupo III - Gramática	<b>21</b>
Grupo IV - Escrita	<b>25</b>

As respostas aos itens que avaliam cada um dos domínios podem mobilizar aprendizagens de outros domínios. A prova inclui, como suporte, textos áudio (não literários) e textos escritos (literários e não literários). A prova integra itens de seleção e itens de construção.

A prova é cotada para 100 pontos.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

#### Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um áudio.

#### Leitura e gramática

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e na gramática. Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

#### Escrita

Avalia-se o desempenho do examinando numa produção escrita com no mínimo de 100 palavras e no máximo 150 palavras.

### 2.2. Estrutura Prova Oral e objeto de avaliação

A prova decorre em três momentos distintos: 1º Momento-Interação examinador/examinando; 2º Momento-Produção individual do examinando; 3º Momento-Interação em pares e/ou em grupo, sempre que possível.

Especificamente, para cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística, nomeadamente as que a seguir se discriminam:

#### Leitura/Compreensão

Compreender o sentido global de um texto ou de uma imagem; compreender textos orais e escritos em que predomine uma linguagem corrente ou um registo mais formal da língua padrão; compreender a expressão de sentimentos e desejos, em textos pouco extensos, publicidades ou em registos orais breves.

#### Interação Oral

Comunicar, com um certo grau de confiança, sobre assuntos que lhe são familiares (a vida quotidiana, a família, os tempos livres, viagens) ou outros;

Trocar informações sobre assuntos de índole cultural (filmes, museus, música, livros...).

#### Produção Oral

Descrever acontecimentos reais ou imaginários, com pormenor;

Relatar assuntos do seu quotidiano e experiências vividas;

Expressar sentimentos, reações, sonhos, esperanças e ambições;

Contar uma história, a intriga de um filme ou de um livro;

Expor e justificar a sua opinião;

Produzir um discurso coeso, demonstrando alguma naturalidade.

### 3. Critérios gerais de classificação/avaliação da prova

#### 3.1. Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

#### - Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

#### - Itens de construção

##### Resposta curta e Completamento

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

### Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, lexical, morfológico, sintático e de pontuação (número de ocorrências de erro).

### Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros da resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A atribuição da classificação de zero pontos nos parâmetros (A) Género/Formato Textual e (B) Tema e Pertinência da Informação implica a atribuição de zero pontos em todos os parâmetros. A indicação de um número mínimo de 100 e de um máximo de 150 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /Compra-me/a/senha/ – 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (exemplo: /2021/).

## 3.2. Prova oral

O quadro seguinte apresenta as categorias e descritores que servirão de base à realização e avaliação da prova.

CATEGORIAS	DESCRITORES	COTAÇÕES (em pontos)
ÂMBITO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidade de usar meios linguísticos suficientes para se exprimir, ainda que com algumas hesitações, sobre assuntos do seu quotidiano e/ou relacionados com conteúdos temáticos estudados.</li></ul>	25
CORREÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidade de usar com correção suficiente algumas estruturas simples.</li><li>• Capacidade de usar um reportório lexical limitado relacionado com assuntos do seu interesse e/ou relacionados com conteúdos temáticos estudados.</li><li>• Capacidade de usar uma pronúncia, de um modo geral, suficientemente clara para ser entendida.</li></ul>	15
FLUÊNCIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidade de se fazer compreender em enunciados curtos ou muito curtos.</li></ul>	10
INTERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidade de estabelecer contactos sociais muito breves, utilizando fórmulas de delicadeza do quotidiano: fazer e responder a convites, aceitar ou recusar...</li><li>• Capacidade de pedir que lhe deem atenção.</li><li>• Capacidade de indicar se está, ou não, a seguir aquilo que se diz.</li></ul>	25
DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO E COERÊNCIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidade de contar uma história ou de descrever algo como uma simples lista de informações.</li><li>• Capacidade de ligar grupos de palavras com conectores simples.</li></ul>	25

A prova é cotada para 100 pontos.

#### **4. Materiais a utilizar e material não autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração da Prova**

##### **Prova escrita**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (compreensão do oral, leitura, gramática e escrita) tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

##### **Prova oral**

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.