

escola secundária
fernão mendes pinto
ALMADA



Let's CAMOLE

Let's **C**reate a **M**otivating **L**earning **E**nvironment

2020-2022*

Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia





Informação

Let's CAMOLE

Let's Create a Motivating Learning Environment

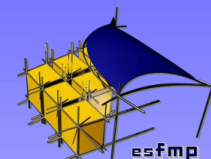
Erasmus+ KA 229

Docentes

Discentes (13 – 15 anos)

Projeto de Parcerias de Intercâmbio Escolar (School Exchange Partnerships Project)

“Professores que apoiam o ensino com diferentes ambientes de aprendizagem e que desejam adquirir competências profissionais adicionais no espaço europeu mais vasto, a fim de reforçar o seu perfil profissional e melhorar a qualidade do ensino.”





Let's CAMOLE

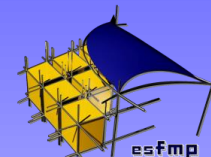
Let's Create a Motivating Learning Environment

Porquê?

O ambiente de aprendizagem é um fator que influencia incontestavelmente a motivação, a saúde, o bem-estar, o clima e, sobretudo, a qualidade do ensino.

As escolas envolvidas neste projeto identificam fragilidades nos ambientes de aprendizagem, oportunidades de melhoria e boas práticas para partilhar com os outros.

- A nossa prática continua a ser bastante tradicional;
- As salas de aula apresentam uma configuração clássica;
- As TIC raramente estão incluídas no ensino;
- Os métodos de ensino clássicos continuam a ser amplamente utilizados;
- A utilização de recursos é repetitiva;
- A escola tem um aspeto bastante uniforme;
- Não prestamos atenção suficiente à criação de um ambiente agradável e saudável;
- As lições são, na sua maioria, de sentido único;
- Os professores raramente lecionam fora da sala de aula;



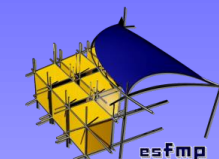


Let's CAMOLE

Let's Create a Motivating Learning Environment

Objetivos

- Partilhar experiência(s)
 - Criar conhecimento
 - Reforçar sentido de pertença à UE
- O principal objetivo do projeto é criar um ambiente de aprendizagem moderno, incentivando, motivando e capacitando os professores para substituir gradualmente os métodos clássicos pelas abordagens atuais e colaborativas e introduzir abordagens de aprendizagem em equipa, tanto na sala de aula como na equipa.
- Desenvolver e, simultaneamente, alterar diferentes segmentos do ambiente de aprendizagem;
 - testar ambientes de aprendizagem modernos (tecnologia, abordagens modernas, qualidade dos fatores motivacionais e abordagens didáticas, etc.) e, ao mesmo tempo, são replicadoras importantes da transferência de boas práticas;
 - reforçar o papel ativo dos alunos na criação conjunta de vida e de trabalho na escola;
 - desenvolver as competências interculturais na língua estrangeira;
 - aumentar a motivação para a aprendizagem e as atividades escolares, reforçando o seu sentimento de pertença à escola.



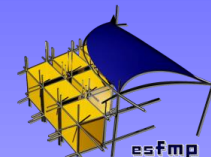


Motivação da ESFMP

Let's CAMOLE

Let's Create a **M**otivating **L**earning **E**nvironment

- Alguma experiência relevante
- Desejo de inovação
- Projeto “Novos Tempos Para Aprender”
- Enriquecer a dimensão europeia da ESFMP





Escolas Parceiras

Let's CAMOLE

Let's Create a Motivating Learning Environment

Eslovénia (coord. Projeto):

Osnovna šola Apače (www.os-apace.si)

Lituânia:

Marijampolės Petro Armino progimnazija (<http://www.arvis.lt/armin3/>)

Alemanha:

Comenius-Schule, Herborn (<http://www.comenius-schule-herborn.de/>)

Portugal:

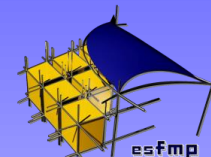
Escola Secundária Fernão Mendes Pinto, Almada (<http://www.esfmp.pt/>)

Hungria:

Batthyány Kázmér Általános Iskola, Siklós (<http://www.batthyany-siklos.sulinet.hu/>)

Grécia:

7ο Γυμνάσιο Ηρακλείου (7th Gymnasium), Irakleio Kreta (<http://srv1-7gym-irakl.ira.sch.gr/>)





Let's CAMOLE

Let's Create a Motivating Learning Environment

Calendário de mobilidades*

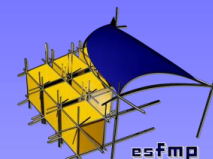
(alterado e aprovado em reunião de 6.10.2020)

Calendário sujeito a alteração devido aos condicionalismos criados pela pandemia Covid-19.

LET'S CREATE A MOTIVATING LEARNING ENVIRONMENT



Formação Inicial para Professores 10 - 12 novembro 2020 <i>Osnovna šola in vrtec Apače, Apače</i>	
História debaixo da árvore? Por que não! 28 setembro - 1 outubro 2021 <i>7th Gymnasium of Heraklion, Kreta</i>	
Intervalos divertidos, novas inspirações 08 - 11 fevereiro 2022 <i>Batthyány Kázmér Általános Iskola, Siklós</i>	
Precisamos de mais do que giz e quadro. 07 - 10 fevereiro 2023 <i>Comenius-Schule, Herborn</i>	
Aulas por medida 09 - 12 novembro 2021 <i>Escola Secundária Fernão Mendes Pinto, Almada</i>	
Num ambiente agradável sinto-me bem. 04 - 07 outubro 2022 <i>Marijampolės Petro Armino progimnazija, Marijampolės</i>	
Ambiente de aprendizagem saudável 09 - 12 maio 2023 <i>Osnovna šola in vrtec Apače, Apače</i>	



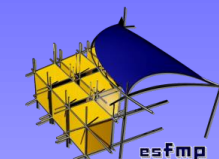


Equipa ESFMP

Let's CAMOLE

Let's Create a Motivating Learning Environment

<u>2020/21</u>	<u>2021/22</u>	<u>2022/23</u>
Alexandra Alves	Alexandra Alves	Alexandra Alves
Ana Lúcia Pezarat	Ana Margarida Tavares	Ana Margarida Tavares
Ana Margarida Tavares	Cristina Azevedo	Cristina Azevedo
Ana Prazeres	Eduardo Silva	Eduardo Silva
M ^a Augusta Rosário	Fernando Barbosa	Fernando Barbosa
M ^a do Céu Ponte	Isabel Lopes (coord.)	Isabel Lopes (coord.)
Cristina Azevedo	M ^a Augusta Rosário	M ^a Augusta Rosário
Fernando Barbosa	M ^a do Céu Ponte	M ^a do Céu Ponte
Isabel Lopes (coord.)	M ^a Isabel Fernandes	M ^a Isabel Fernandes
M ^a Leonor Gonçalves	M ^a Leonor Gonçalves	M ^a Teresa Barbosa
Maria Isabel Fernandes	M ^a Teresa Barbosa	Nuno Sousa
Sandra Marta	Nuno Sousa	
Teresa Canto e Castro		
Teresa Monteiro		





Equipa ESFMP

Let's CAMOLE

Let's Create a Motivating Learning Environment

A nossa página web:

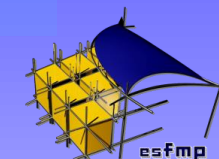
[Erasmus - Project \(erasmus-letscamole.eu\)](https://www.erasmus-letscamole.eu)

<https://www.erasmus-letscamole.eu/en/das-projekt-unter-en.html>

Nas redes sociais:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100056562203013>

<https://instagram.com/letscamole.esfmp?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA==>

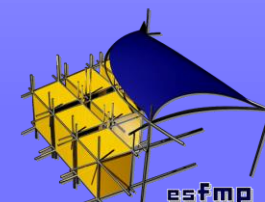




Let's CAMOLE

Let's Create a Motivating Learning Environment

- O período de implementação do projeto foi prolongado por mais 12 meses, devido aos condicionalismos impostos pela pandemia Covid-19.
- O projeto termina em 31 de agosto de 2023
(Atualização setembro 2022)



O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um aval do seu conteúdo, que reflete unicamente o ponto de vista dos autores, e a Comissão não pode ser considerada responsável por eventuais utilizações que possam ser feitas com as informações nela contidas.

Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia

