

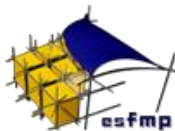
EMAEI - PLANO DE INTERVENÇÃO

ESTRATÉGIAS DE ACTUAÇÃO À DISTANCIA – Modalidade E@D

De acordo com as orientações emanadas da DGE, para o atual contexto de trabalho à distância, este plano de atuação da EMAEI assenta em 4 eixos de ação, e tem como objetivos:

1. Acompanhamento e supervisão dos alunos com medidas adicionais e seletivas em articulação com os Diretores de turma;
2. Articulação entre a escola, família e serviços da comunidade, no contexto da modalidade de E@D.

| | | |
|--------|---|---|
| Eixo 1 | Apoio aos docentes e técnicos da comunidade educativa | <ul style="list-style-type: none">-Utilização de vários canais de comunicação: <i>e-mail</i>, telefone, reuniões E@D;- Comunicação <i>online</i>, via telefone ou plataformas digitais entre:<ul style="list-style-type: none">. Diretores de turma dos alunos com medidas seletivas e o respetivo docente de Educação Especial;. Docentes dos conselhos de turma e o docente de Educação Especial do aluno, sempre que necessário.-Elaborar portfólio de Recursos Específicos (humanos e materiais).-Assegurar recursos acessíveis às necessidades específicas de cada aluno no seu contexto particular:<ul style="list-style-type: none">.Comunicação EMAEI/SPO/EE/CRI;.CAA-Estabelecer contacto entre Docentes dos APP e respetivos alunos. |
| Eixo 2 | Continuidade da implementação/ Identificação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão definidas ou a definir no RTP/PEI/PIT | <ul style="list-style-type: none">-Utilização de vários canais de comunicação: <i>e-mail</i> institucional, telefone, reuniões via plataformas digitais;-Articulação com os diretores de turma, enquanto coordenadores da RTP, no cumprimento das medidas ali expressas e aprovadas em CP;-Adaptação e/ou reformulação de estratégias mais ajustadas à modalidade de E@D;-Aconselhamento de formas de resolução e superação de dificuldades na participação e interação à distância.-Colaborar com o DT/CRI para adaptação do PEI/PIT (Plano de trabalho E@D) |
| | Apoio às famílias no contexto da modalidade de E@D | <ul style="list-style-type: none">- Acompanhamento próximo, via <i>e-mail</i> e telefone, das famílias com alunos com medidas seletivas/ adicionais. (quer através do DT, quer do docente de Ed. Especial); |



| | | |
|--------|---|--|
| Eixo 3 | | <ul style="list-style-type: none">-Articulação com os diretores de turma e outros professores dos conselhos de turma no sentido de melhor apoiarmos os alunos com necessidades específicas, à distância;-Apoio via <i>e-mail</i>, telefone e através da plataformas digitais aos alunos com RTP principalmente na organização e monitorização de trabalhos solicitados pelas diferentes disciplinas;- Informação às famílias, através dos diretores de turma, da organização de recursos <i>online</i> para apoio psicológico, em caso de necessidade (SPO).- Apoio <i>online</i> dos serviços de psicologia da ESFMP, após referenciação de casos.-Identificar constrangimentos á participação dos alunos e famílias. |
| Eixo 4 | Articulação com diversos serviços da comunidade | <ul style="list-style-type: none">- Articular com o CRI/SPO a continuidade de terapias previstas no RTP, adaptadas ao contexto COVID19. |

Almada, 16 de Abril de 2020

A Coordenadora da EMAEI

Isabel Rosendo